



Министерство образования Республики Тыва
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»
Всероссийский конкурс «Наставничество – 2024»

Система поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов через проект “Книга наставника”

Ооржак Алефтина Александровна – учитель химии
и информатики МБОУ СОШ им В.П.Брагина
с.Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района РТ

КЫЗЫЛ – 2024



Развитие наставничества



В своем ежегодном послании Федеральному собранию президент РФ Владимир Путин рассказал о значимой задаче для России- развитии наставничества. По словам лидера страны, только объединив передовые знания и нравственные основы, можно быть и оставаться сильными.

Идея наставничества не нова для России. Институт наставничества успешно существовал в Советском Союзе, но после его распада об этой работе забыли. Сегодня инициативы по созданию института наставничества обсуждаются на государственном уровне.



Что такое наставничество?

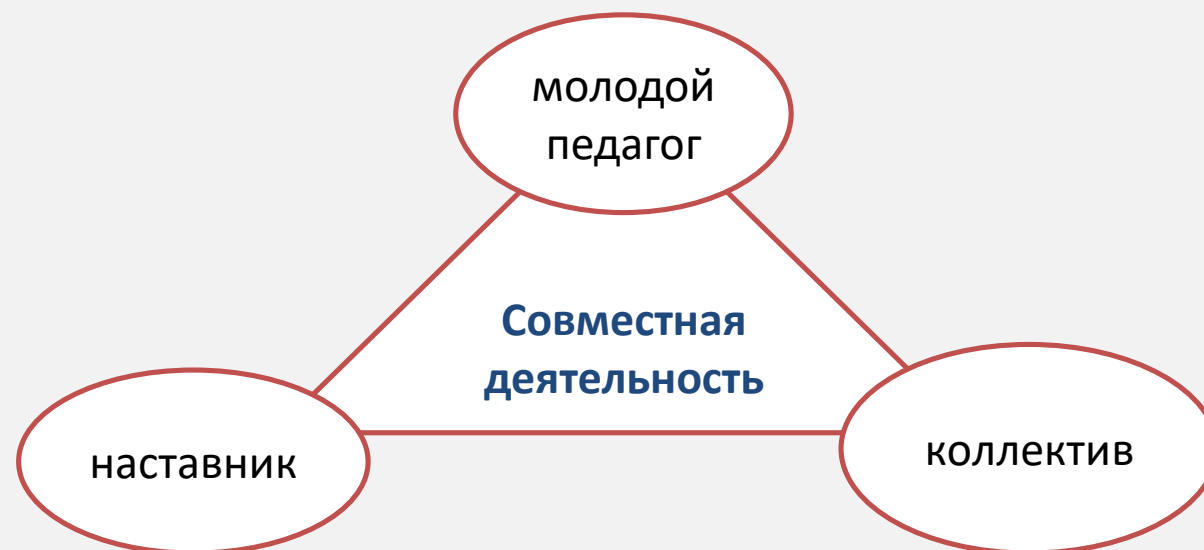
Наставничество – это эффективный **способ передачи** ЗУН наставляемому от более опытного и обладающего необходимыми **компетенциями** взрослого – наставника.

Наставничество не ограничивается приращением знаний, вместе с конкретными практическими навыками наставляемый также получает **поддержку в социализации, взрослении и реализации своих карьерных ожиданий.**

Принципы наставничества:

добровольность; гуманность; ответственность; конфиденциальность; соблюдение прав человека.

Межличностное общение в процессе наставничества





Актуальность

Проблема – найти новые способы повышения профессионального мастерства, формирование «банка» приемов и методик учителя.



Решение – создание «Книги наставника» и тетради сотрудничества, где будут систематизированы методические материалы по основным приемам и направлениям работы наставника.

Книга наставника является практическим пособием, руководством как для начинающих, так и для опытных педагогов.



Актуальность
практики

В книге собрана и систематизирована правовая, методическая, практическая информация.

Цель

Создание книги для педагогов – наставников.

Задачи

1. Изучить требования к написанию книги.
2. Собрать необходимую информацию.
3. Создать книгу наставника
4. Использовать материалы книги в своей работе

Сроки реализации

1 этап :
цель и план

2 этап:
реализация

3 этап:
рефлексия





**Формы, технологии и
методы работы**

**Участники проекта,
целевая аудитория:**

Наставляемый
Учителя
Наставник
Руководство ОО
Партнеры МУМО

Элементы технологии:
традиционная модель
наставничества,
проектная, системный
подход, личностно-
ориентированный, ТОП.

**Активные методы и
формы:** анкетирование,
наблюдение, ведение
тетради сотрудничества,
посещение уроков,
занятий, собеседование,
мастер-классы и др.

Ресурсы

Материально-
технические

Информационно-
методические

Дополнительные
(книга, тетрадь и
др)





Опыт реализации проекта осуществляется по следующему алгоритму:

5 шаг – рефлексия совместной работы

4 шаг – присвоение квалификационной категории

3 шаг – работа с книгой и тетрадью сотрудничества

2 шаг - формирование БД о молодом педагоге

1 шаг – издание приказа директора школы



Результаты практики наставничества

Куликов Александр Юрьевич – учитель математики, образование – высшее, стаж работы 2 года, категория – СЗД.



ГИА – 2023

11 кл – 50/100

9 кл – 40/65

ВПр – 2024

6 кл – 40/80

ВсОШ – 2024

Призеры - 1

ВсОШ

Призеры -1

ВПр-2023

5 кл – 30/75

НПК -2022

Призер - 1

Победитель рег-го «ВЧ» в номинации «Патриотическое воспитание» -2023;
Победитель мун-го уровня « УГ-2023»»;
Почетная грамота УО Каа-Хемского р-на, 2023



A decorative graphic consisting of a thick, dark red ribbon that flows from the top right corner towards the bottom left, and a thin, gold-colored line that follows a similar path, creating a sense of movement and elegance. The background is white with gold borders at the top and bottom.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!