

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
имени В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ им В.П.Брагина

Протокол от 19.04.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ им
В.П.Брагина

/Такатал А.С./

19.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ им В.П.Брагина с Бурен-Бай-Хаак
Каа-Хемского района за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
имени В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ им В.П.Брагина

Протокол от 19.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ им
В.П.Брагина

/Такатал А.С/

19.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ им В.П.Брагина с Бурен-Бай-Хаак
Каа-Хемского района за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа имени В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республик Тыва (МБОУ СОШ им В.П.Брагина)
Руководитель	Тактал Айдана Сентябровна
Адрес организации	668412, РТ, Каа-Хемский р-н с.Бурен-Бай-Хаак., ул. Ленина дом-34
Телефон, факс	8 (394) 322 2950, факса нет
Адрес электронной почты	tyva_school_22@mail.ru
Учредитель	УО администрации Каа-Хемского р-на РТ
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 22.12.2015 № 349, серия 17 ЛО1 № 0000066
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.06.2023 № 08, серия 17 АО 1 № 0000320; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ им В.П.Брагина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 6.1 -7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена по центральной улице Ленина с.Бурен-Бай-Хаак. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 72% – рядом со Школой, 28% – в близлежащем поселке Авыйган.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 24 обучающихся 9 и 11 классов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант б.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ им В.П.Брагина с Бурен-Бай-Хаак разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им В.П.Брагина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ им В.П.Брагина приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–2-х классов и 5-7-х и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–2-х и 7-х классов и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в параллелях 1-2 классов начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ им В.П.Брагина с Бурен-Бай-Хаак осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы класс универсального профиля, где больше часов отведены таким предметам как:

Русский язык – 8 часов;
Математика – 8 часов;
Химия – 2 часа;
Биология – 2 часа;
Обществознание – 3 часа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С центральной нервной системой – 1 (0,5 %).

Школареализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением ЦНС и ЗПР (вариант 6.1 и вариант 7.1.).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивно-оздоровительный клуб «Чемпион»».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сандый-оол Л.В (2 «А» класс), Оюн А.Ш (5 «А» класс), Кара-Сал О-Д.В (7 «А» класс), Балчугова З.Е. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по спортивно-оздоровительному воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им В.П.Брагина организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Спортивно-оздоровительный клуб "Чемпион"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- профилактики вредных привычек;;
- ведение ЗОЖ
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности и много спортивно-оздоровительных мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДЦМ «Орлята России». В состав ячейки вошли 87 обучающихся 14-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Орлята России» назначен советник директора по воспитанию Сандый-оол Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Орлята России». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ им В.П.Брагина введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Тюлюш Ч.Ч.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Тюлюш Ч.Ч., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Тюлюш Ч.Ч.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 70 процентов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – группы;
- баскетбол – группы;
- общая физическая подготовка – группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся 30 (% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-е классы, во второй половине дня организуется внеурочные занятия, подготовка к ГИА, дополнительные консультации и др.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	208
	– начальная школа	96
	– основная школа	104
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	

	– в средней школе	
--	-------------------	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
2	23	23	100	8	35	4	4	1	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	15	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	68	68	100	27	38	1,3	1,3	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2022-м –5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%

5	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	7	35	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	30	30	1	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м был 29,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилось с 3 учеников на 1 учащегося.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	87,5	3	37	4	12,5	1	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	93,7	4	43	9	12,5	1	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 5,5%. (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

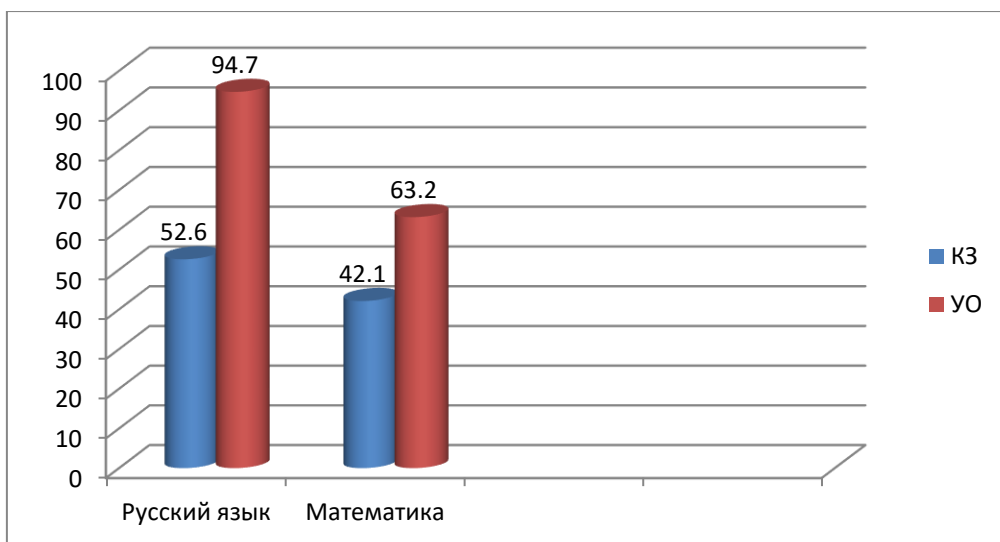
В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты основного этапа ОГЭ

№	Предмет	Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	УСП
1	Русский язык (всего 19 уч)	9	Тюлюш Д.И	0	10	8	1	52,6	94,7
	ИТОГО по предмету			0	10	8	1	52,6	94,7
3	Математика (всего 19 уч)	9	Куликов А.Ю	1	7	4	7	42,1	63,2
	ИТОГО по предмету	9		1	7	4	7	42,1	63,2
5	Обществознание (всего 8 уч)	9	Сарыглар С.С	0	0	8	0	0	100
6	География (всего 9 уч)	9	Ооржак М.А	1	2	5	1	33,3	88,9
7	Биология (всего 3 уч)	9	Сарыглар Ш.А	0	1	2	0	33,3	100
8	Информатика (всего 7 уч)	9	Ооржак А.А	1	3	3	0	57,1	100
9	Химия (всего 1 уч)	9	Ооржак А.А	0	0	1	0	0	100
10	Родной язык (всего 7 уч)	9	Саая Б.Д	0	2	5	0	28,6	100
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ			3	25	36	9	30,87	93,35

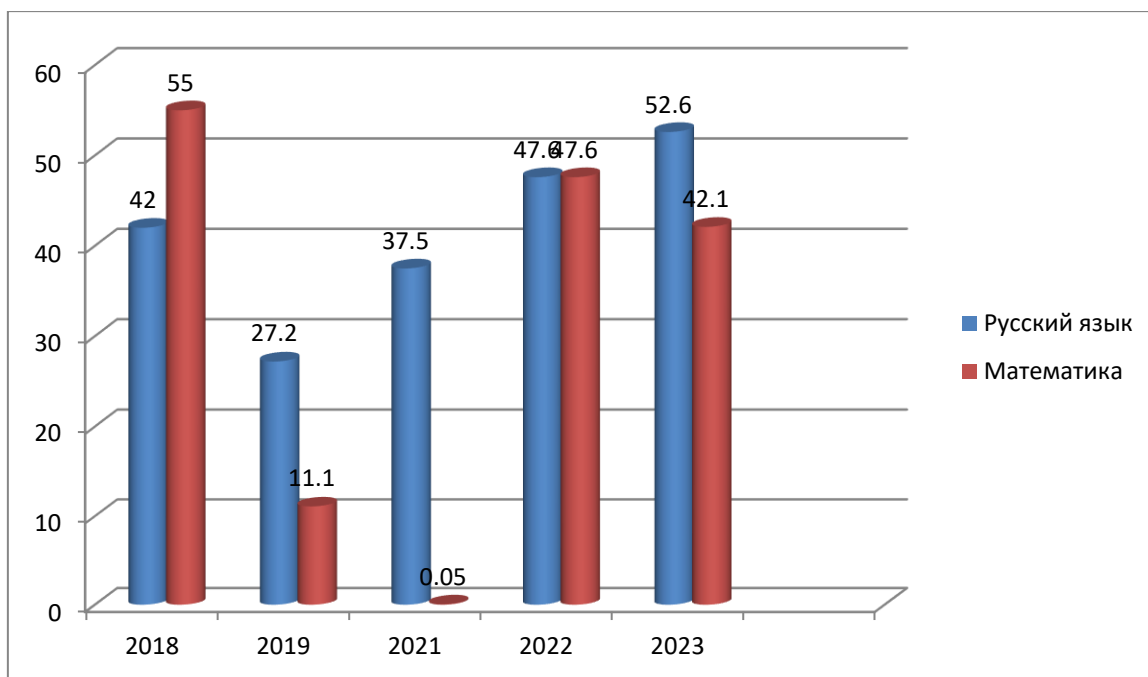
Результаты резервного этапа ОГЭ

№	Предмет	Класс	Учитель- предметник	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	УСП
1	Русский язык	9	Тюлюш Д.И	0	0	1	0	0	100
2	Математика	9	Куликов А.Ю	0	1	6	0	14,3	100
3	География	9	Ооржак М.А	0	0	1	0	0	100
	Итого по школе			0	1	8	0	4,76	100

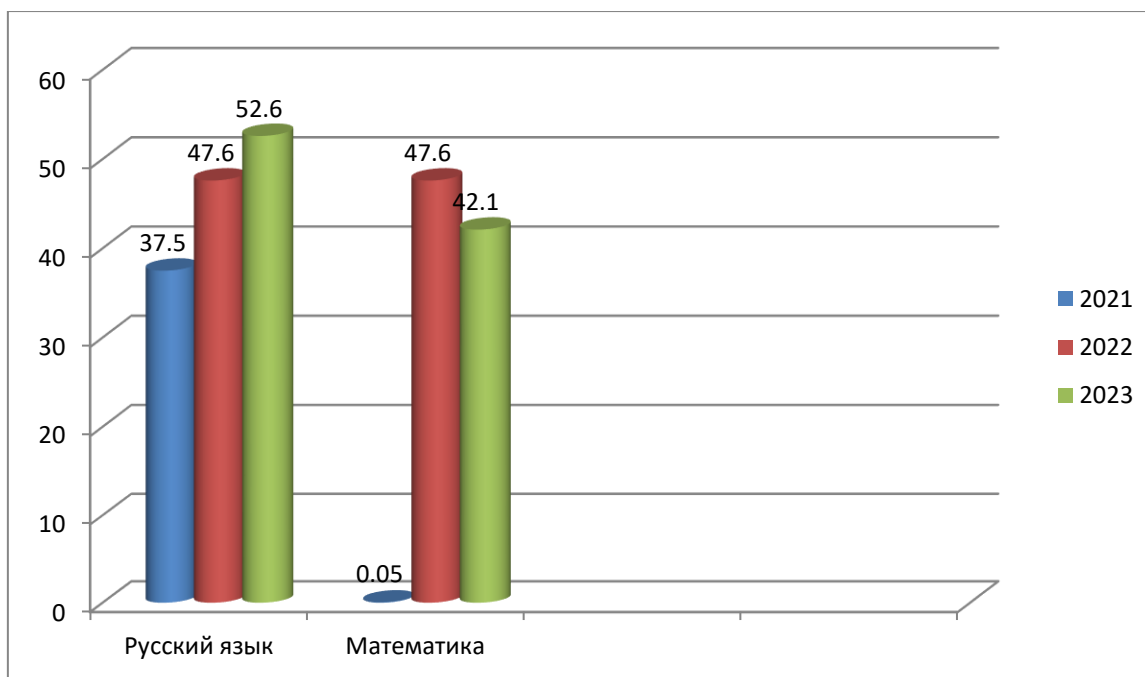


Ученики 9 класса показали неплохой результат и по русскому языку и по математике, низкий результат по обществознанию и химии. Результатами ОГЭ не подтвердили свои годовые оценки 7 учащихся, что говорит о завышении (необъективном) выставлении четвертных и годовых отметок.

Сравнение качества знаний ОГЭ за последние 5 года



Сравнительный показатель качества знаний по основным предметам ОГЭ за последние 3 года



Видим, что качество знаний по русскому языку повышается с каждым годом, а КО по математике немного повысилось с 2021 по 2022 а на 2023 немного уменьшилось на 5,5%

Результаты 11 класса

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 4 учащихся 11 класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Результаты экзаменов:

№	Предмет	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	УСП
1	Русский язык (всего 4 уч)	Тюлюш Д.И	1	2	1	0	75	100
2	Математика базовая (всего 4 уч)	Куликов А.Ю	0	2	2	0	50	100
3	Обществознание (всего 2 уч)	Сарыглар С.С	-	-	1	1	0	50
4	Химия (всего 2 уч)	Ооржак А.А	-	1	0	1	50	50
5	Биология (всего 3 уч)	Сарылар Ш.А	-	0	1	2	0	33,3
ИТОГО по школе			1	5	5	4	35	66,66

6 «а»	17	17	0	7	6	4	41,3 %	76,5 %
6 «б»	10	10	0	2	5	3	20 %	70 %
Всего	27	27	0	9	11	7	33,33%	74,1 %

Предмет: История (осень 2022)

Класс: 6 а и 6б

Учитель: Ооржак Л.В.

класс	Кол-во уч-ся	Работали	Кол-во уч-ся выполнивших на				КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «а»	17	17	0	6	9	2	35,3%	88,2%
6 «б»	10	10	0	1	9	0	10%	100%
ИТОГО	27	27	0	7	18	2	25,9%	92,6%

Анализ РПР по родному языку (ноябрь) за 1 полугодие 2022-2023 учебного года:

класс	Кол-во уч-ся	Работали	Кол-во уч-ся выполнивших на				КО	УО
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 б	9	11	0	1	2	2	20%	60%
9	10	11	0	2	9	0	18%	100%
			0	3	11	2	19%	80%

Анализ результатов ВПР весна 2023 года:

Предмет: Математика

Дата: 15.03.2023

класс	Учитель-предметник	Всего в классе	Работали	ОВЗ	КО	УО
4 «а»	Оюн В.В	13	13	1	61	100
4 «б»	Сувак Т.Е	9	9	2	22	100
ИТОГО:		22	22	3	41,5%	100%
5 «а»	Чульдум Н.С	12	11	1	33	83
5 «б»	Саая А.В	9	8	2	37,5	75
6 «а»	Чульдум Н.С	16	14	2	25	69
6 «б»	Чульдум Н.С	11	11	0	9	45
7 класс	Чульдум Н.С	16	16	0	25	69
8 класс	Чульдум Н.С	20	20	1	25	80
Итого:		84	80	6	25,75	70,16

Предмет: Русский язык

Дата: 20.03.2022

класс	Учитель-предметник	Всего в классе	Работали	ОВЗ	КО	УО
4 «а»	Оюн В.В	13	13	1	38	100
4 «б»	Сувак Т.Е	9	9	2	11	67
ИТОГО:		22	22	3	43,5	83,5
5 «а»	Сасиан Л.И	12	11	1	40	80
5 «б»	Тюлюш Д.И	9	8	2	37,5	62,5
6 «а»	Сасиан Л.И	16	14	2	50	76,9
6 «б»	Ананды О.С	11	11	0	36,3	54,5
7 класс	Ананды О.С	16	16	0	18,7	81,2

8 класс	Сасина Л.И	20	20	1	50	70
Итого:		84	80	6	38,75	70,85

Предмет: Биология, окружающий мир, география, физика

Дата: 17.03.2022

класс	предмет	Учитель-предметник	Всего в классе	Работали	ОВЗ	КО	УО
4 «а»	ок мир	Оюн В.В	13	13	1	69	100
4 «б»	ок мир	Сувак Т.Е	9	9	2	11	88
ИТОГО:			22	22	3	40	94
5 «а»	биолог	Сарыглар Ш.С	12	11	1	83,3	100
5 «б»	биолог	Сарыглар Ш.А	9	8	2	60	100
6 «б»	биолог	Сарыглар Ш.А	11	11	0	45,4	100
8 класс	биолог	Сарыглар Ш.А	20	20	1	25	95
			52	51	4	53,4	98,75
6 «а»	географ	Ооржак М.А	16	14	2	43,7	81,8
11 кл	географ	Ооржак М.А	4	4	0	25	75
			20	18	2	34,35	78,37
7 класс	физика	Ондр Г.Д	16	16	0	35,7	57
			16	16	0	35,7	57
Итого:			88	85	6	41,15	78,04

Предмет: История, обществознание

Дата: 22.03.2022

класс	предмет	Учитель-предметник	Всего в классе	Работали	ОВЗ	КО	УО
5 «а»	история	Сарыглар С.С	12	12	1	33	100
5 «б»	история	Сарыглар С.С	9	7	2	42	100
6 «б»	история	Сарыглар С.С	11	11	0	71	100
ИТОГО:						48,66	100
6 «а»	общ-во	Сарыглар С.С	16	14	2	46	100
7 класс	общ-во	Куликов А.Ю	16	14	0	14	100
8 класс	общ-во	Сарыглар С.С	20	20	1	30	100
Итого:						30	100

Сводный анализ КО и УО по предметам по ВПР весна 2023

Предмет		КО	УО
Начальное звено	Математика	41,5	100
	Русский язык	43,5	83,5

	Окружающий мир	40	94
ИТОГО:		41,6	92,5
Среднее звено	Математика	25,75	70,16
	Русский язык	38,75	70,85
	Биология	53,4	98,75
	География	43,7	81,8
	Физика	35,7	57
	История	48,66	100
	Обществознание	30	100
ИТОГО		39,42	82,65
Старшее звено	География	25	75
ИТОГО:		25	75
По школе:		35,34	83,38

КО и УО по результатам ВПР показывает ниже средний уровень по региону.

Выводы и рекомендации по школе:

Анализ результатов ВПР 2023 года в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе МБОУ СОШ им В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак показал наличие дефицита в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по котором проводились ВПР, также выявлен ряд проблем в освоении обучающимися содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать на вопросы согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблиц, графиков;
- умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам на основе результатов ВПР:

- проанализировать результаты ВПР и провести по элементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты во владении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;
- включать в состав учебных занятий учебно-практические задания, а также задания на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги участия в районных конкурсах, конференциях, олимпиадах

конкурсы	2020-2021			2022	2023
	1	пр	вс	Победители и призёры	Победители и призёры
Всероссийская олимпиада школьников 9-11классы	3	12	15	20	23
Олимпиада развивающего обучения начальные классы		3	3	6	1
Умное поколение НПК	1	1	4	4	3
Живая классика конкурс чтецов	2	1	3	6	2
«Естествознайка» олимпиада		5	5	4	1
Зелёная планета конкурс	4	1	5	7	
Отечество НПК	3	9	3	3	
Всероссийский конкурс сочинений					1
Сочинение «Без срока давности»			3	3	2
Моё первое пёрышко			1	1	1
НПК «Шаг в «будущее»			1	1	
НПК «Тува-мой край родной»				1	
Мисс Юнармия					1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	6	0	12	2	0	2	6	0
2022	21	6	0	15	2	0	2	2	2

2023	20	8	2	12	4	1	3	0	1
-------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильна. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ им В.П.Брагина в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ им В.П.Брагина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. Из 28 учителей с высшим образованием – 25 (89%), со средним специальным – 3 (11%)

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ им В.П.Брагина для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ им В.П.Брагина в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены разные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» муниципальном этапе	Сандый-оол Л.И	Призер муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» региональный уровень	Куликов А.Ю.	Номинант «Патриотическое воспитание»
Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель-мужчина, лидер и наставник» региональный уровень	Догдугаш А.Х	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ им В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 15074 единица;
- книгообеспеченность – 63,6 процентов;
- обращаемость – 0,18 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2455 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- телевизором;
- ПК в комплекте;
- Принтер;

В Школе имеется кабинеты ЦОС и Точки роса. Кабинет расположен на первом и втором этажах.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены необходимой лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на процентов в отличие от прежних процентов.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35
– регионального уровня		7
– федерального уровня		1
– международного уровня		0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (57%)
– с высшей		3 (11%)
– первой		13 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (36%)
– до 5 лет		7 (70%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (50%)
– до 30 лет		9 (64%)
– от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе требуется учителя английского и русского языков, а по остальным предметам укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им В.П.Брагина приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.