



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени В.П.Брагина с. Бурен-Бай-Хаак  
Каа-Хемского района Республики Тыва

<p><b>"Согласовано"</b></p> <p>Педагогическим советом МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак: Протокол № 3 от " 21 " декабря 2023 года</p>	<p><b>"Утверждено"</b></p> <p>МБОУ СОШ ИМЕНИ В.П. БРАГИНА с. БУРЕН-БАЙ-ХААК</p> <p>Директор школы /А.С.Такта /  приказ № 41 от " 21 " декабря 2023 года</p> 
--	---

**Концепция развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы имени В.П.Брагина  
с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва  
на 2023-2024 год**

Бурен-Бай-Хаак, 2023

## Содержание

<b>1. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Общее описание и анализ текущего состояния школы.....</b>	<b>5</b>
Анализ качества знаний и успеваемости .....	5
Анализ численности контингента.....	5
Анализ педагогического состава.....	6
Анализ материально-технического обеспечения.....	8
Анализ результатов ГИА.....	8
Анализ участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.....	11
Анализ работы с родителями.....	13
Выявленные риски в деятельности школы.....	14
<b>3. Цели и задачи развития образовательной организации.....</b>	<b>15</b>
<b>4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....</b>	<b>17</b>
<b>5. Лица, ответственные за достижение результатов.....</b>	<b>18</b>

## 1. Введение

<b>Название и организационная форма учреждения</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.П.Брагина с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва (сокращенно МБОУ СОШ имени В.П.Брагина с Бурен-Бай-Хаак)
<b>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li><li>- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);</li><li>- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,</li></ul>

	<p>основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);</p> <p>- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);</p> <p>- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);</p> <p>- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);</p> <p>– Устав МБОУ СОШ им. В.П. Брагина с. Бурен-Бай-Хаак</p>
<b>Миссия школы</b>	<p>- Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС.</p> <p>-Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей</p>
<b>Приоритетные цели</b>	<p>Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия</p>

творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
---

## 2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак

МБОУ СОШ имени В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак имеет 3 здания: нежилое 2-х этажное здание основной школы (ввод в эксплуатацию 1963 год), одноэтажное нежилое здание начальной школы(ввод в эксплуатацию 1977 г.), мастерская (1998г.)

Предельная численность- 225 учащихся, реальная наполняемость в 2023г. - 2024-202 учащихся.

Из этих детей: 42 учащихся проживают в неполных семьях; у 21 обучающихся не работает один из родителей; у 25 обучающихся оба родителя работают; у 33% обучающихся языком общения в семье не является русский язык; только 17% всех родителей имеют высшее образование, остальные – среднее профессиональное либо начальное профессиональное.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

### Анализ численности контингента за 2023-2024 учебный год.

	2021-2022	2012-2023	2023-2024
Всего обучающихся на 01.09	222	211	202
Прибыло за учебный год	5	13	4
Выбыло за учебный год	6	16	10
На конец года	221	208	202

Движение учащихся в течение учебного года незначительное. На 1 сентября 2023 года в 1-11 классах обучалось 202 человек, на конец 2023-2024 учебного года – 202 человек, что на 8 человек меньше, чем в прошлом году. В течение учебного года прибыли в школу - 4чел., выбыли – 10 чел. Основной причиной движения обучающихся стала смена места жительства.

### Анализ качества знаний и успеваемости в 2023-2024 учебном году

Закончили учебный год на "отлично"- 3 уч. (2%), ударников - 51 уч. (25,2%). Качество знаний по школе 35,1%, успеваемость- 100%. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

№	Класс	Кол-во учеников	КЗ	УСП	Неуспевающие	Классный руководитель
1	2а	14/9	57,1%	100%	-	Ананды А.С
2	2б	14/5	35,7%	100%	-	Сандый-оол Л.В

3	3	13/6	46,1%	100%	-	Бадыраа А.Е
5	4а	17/9	52,9%	100%	-	Ананды Ч.О
6	4б	11/4	36,3%	100	-	Тугер А.Ш
	<b>Итого</b>	<b>80/36</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	
6	5 а	16/8	54%	100%	-	Оюн А.Ш
7	5 б	11/6	50 %	100%	-	Монгуш А.Д
8	6	10/3	30%	100%	-	Куликов А.Ю
9	7 а	18/3	16,6%	100%	-	Кара-Сал О-Д.В
10	7 б	10/2	20%	100%	-	Ооржак М.А
11	8	13/1	7,6%	100%	-	Салчак С.М
12	9	18/4	22,2%	100%	-	Балчугова З.Е
	<b>Итого</b>	<b>96/27</b>	<b>28,1%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	
13	10	7/1	14,2%	100%	-	Тюлюш Ч.Ч
14	11	2/0	0%	100%	-	Тюлюш Ч.Ч
	<b>Итого</b>	<b>9/1</b>	<b>11,1%</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	
	<b>Итого по школе</b>		<b>35,1%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	

Учатся на 4 и 5 – 55 человек (64 человек в прошлом году), что составляет 35,1% от общего количества всех обучающихся, в прошлом году было 38,2% от общего количества. В сравнении с прошлым годом качество уменьшилось на 3,1%, а успеваемость по школе стала 100%. Количество ударников и отличников остается стабильным, но качество снизилось, так как в 2020-2021 учебном году количество учеников резко увеличилось на 1бучеников.

Самые высокие показатели качества знаний в начальной школе - 57,1% во 2а классе (кл. рук. Сандый-оол Л.В), в 4а классе -52,9% (кл. рук. Ананды Ч.О.). Самое низкое качество знаний - в 4б классе (кл. рук. Тугер А.Ш).

В среднем звене высокие показатели качества - 54,5% в5 а классе (кл. рук. Оюн А.Ш) . У остальных классов качество знаний ниже 30%.

В старшем звене высокое качество знаний очень низкое. Качество по школе упало, так как мы потеряли ударников именно в старшем звене.

Из таблицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспешности способствует также недостаточный контроль со стороны родителей.

#### **Анализ педагогического состава.**

В 2023-2024 г. в штате школы занято всего 50 работников, из них 28 учителей.

1 директор – Тактал А.С

1 ЗУВР-Ооржак А.А

1 ЗВР- Монгуш А.Д

1 ЗППВ- Кара-Сал О-Д.В.

1 Руководитель ОБЖ- Ооржак М.А

0,5 ЗНМР-Сасина Л.И.

1 социальный педагог –Адыя М.Л

1 педагог - психолог -Тюлюш Ч.Ч.

1 педагог- библиотекарь - Балчугова З.Е.

1 старшая вожатая – Ананды Ч.О

Имеют высшую категорию -3уч. (11%), первую –16уч. (57%), СЗД – 2уч. (7%).

В 2023-2024 учебном году идет увеличение категорийных учителей на 3%. По стажу следующее распределение: 0-5 лет-9учит.(30%), 5-10лет -6 учит. (20%), 10-20лет – 5(16,7%), 20-30 лет -4(13,3%), 30 и выше – 6(20%). Анализ показывает, что в коллектив молодой. По образованию: высшее -25 учителя (83%), среднее специальное – 5 (17%).

## Анализ материально-технического обеспечения

Учебный процесс в МБОУ СОШ имени В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак осуществляется в одном одноэтажном помещении для 1-4 классов и в одном двухэтажном помещении для 5-11 классов. Не все кабинеты снабжены техническими средствами, методической литературой и интернетом.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

При школе имеются спортивные площадки. Спортивная площадка включает в себя беговые дорожки, волейбольную и баскетбольную площадки. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

Таким образом, в образовательном учреждении не создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

## Анализ результатов ГИА

### Результаты основного этапа ОГЭ

№	Предмет	Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	УСП
1	Русский язык (всего 19 уч)	9	Тюлюш Д.И	0	10	8	1	52,6	94,7
	<b>ИТОГО по предмету</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>52,6</b>	<b>94,7</b>
3	Математика (всего 19 уч)	9	Куликов А.Ю	1	7	4	7	42,1	63,2
	<b>ИТОГО по предмету</b>	9		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>42,1</b>	<b>63,2</b>
5	Обществознание (всего 8 уч)	9	Сарыглар С.С	0	0	8	0	0	100
6	География (всего 9 уч)	9	Ооржак М.А	1	2	5	1	33,3	88,9
7	Биология (всего 3 уч)	9	Сарыглар Ш.А	0	1	2	0	33,3	100
8	Информатика (всего 7 уч)	9	Ооржак А.А	1	3	3	0	57,1	100
9	Химия (всего 1 уч)	9	Ооржак А.А	0	0	1	0	0	100
10	Родной язык (всего 7 уч)	9	Саая Б.Д	0	2	5	0	28,6	100

	<b>ИТОГО ШКОЛЕ</b>	<b>ПО</b>			3	25	36	9	<b>30,87</b>	<b>93,35</b>
--	--------------------	-----------	--	--	---	----	----	---	--------------	--------------

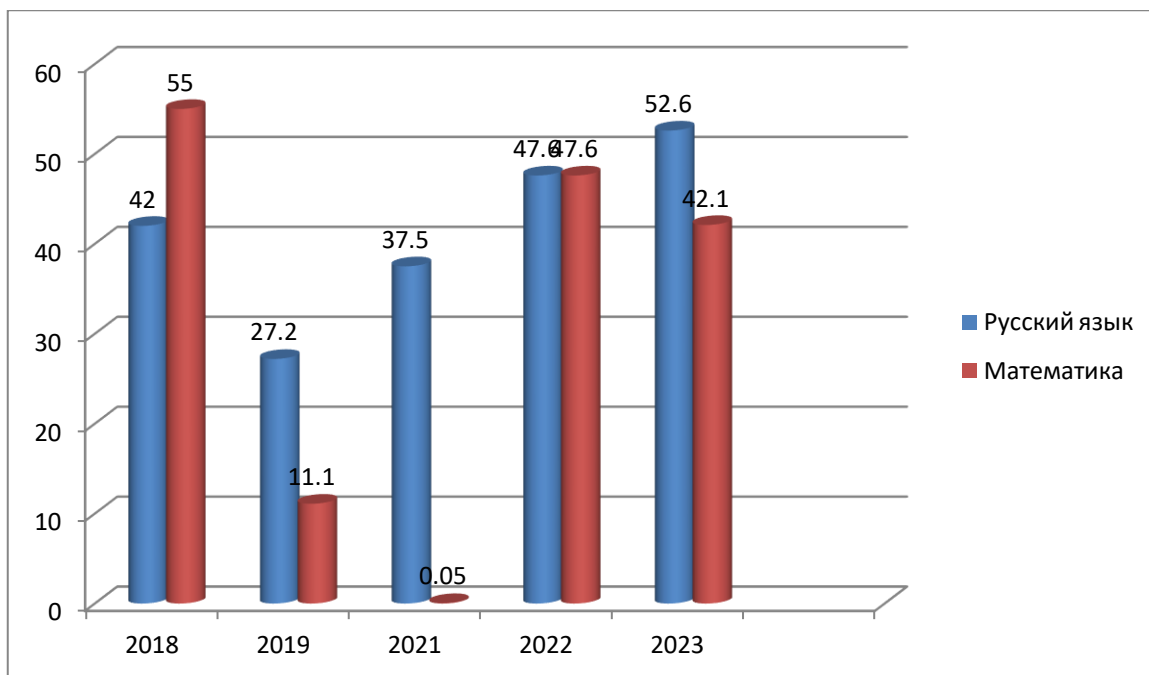
### Результаты резервного этапа ОГЭ

№	Предмет	Класс	Учитель-предметник	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	УСП
1	Русский язык	9	Тюлюш Д.И	0	0	1	0	0	100
2	Математика	9	Куликов А.Ю	0	1	6	0	14,3	100
3	География	9	Ооржак М.А	0	0	1	0	0	100
	<b>Итого по школе</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4,76</b>	<b>100</b>

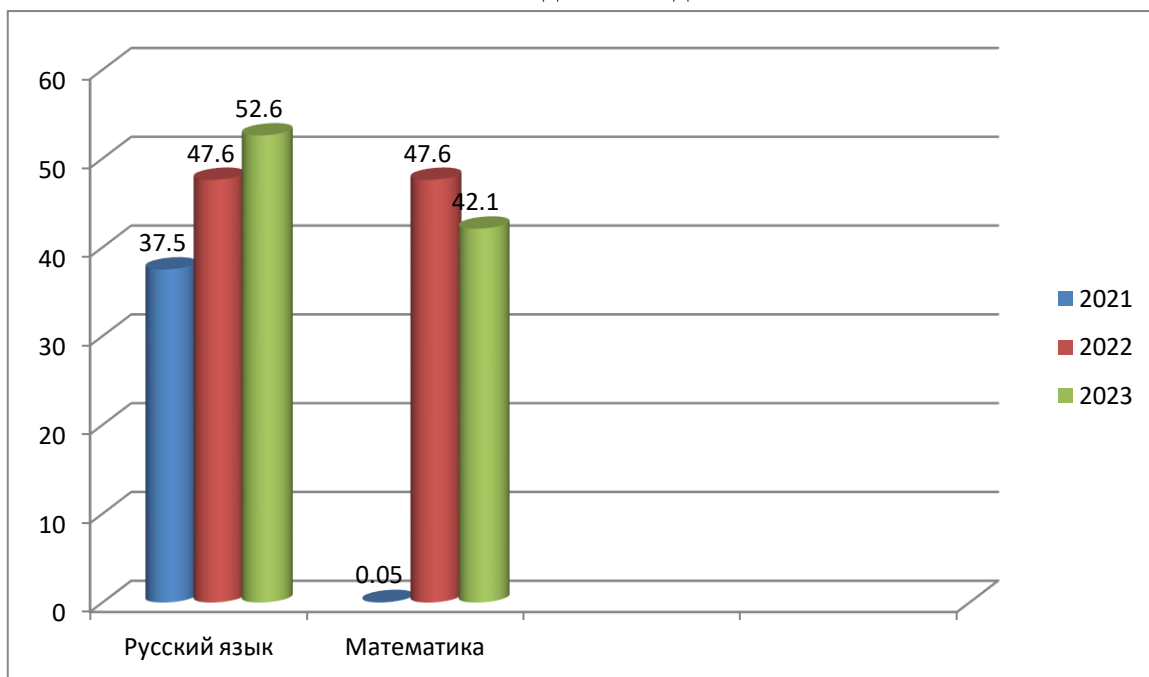


Ученики 9 класса показали неплохой результат и по русскому языку и по математике, низкий результат по обществознанию и химии. Результатами ОГЭ не подтвердили свои годовые оценки 7 учащихся, что говорит о завышении (необъективном) выставлении четвертных и годовых отметок.

### Сравнение качества знаний ОГЭ за последние 5 года



**Сравнительный показатель качества знаний по основным предметам ОГЭ за последние 3 года**



Видим, что качество знаний по русскому языку повышается с каждым годом, а КО по математике немного повысилось с 2021 по 2022 а на 2023 немного уменьшилось на 5,5% .

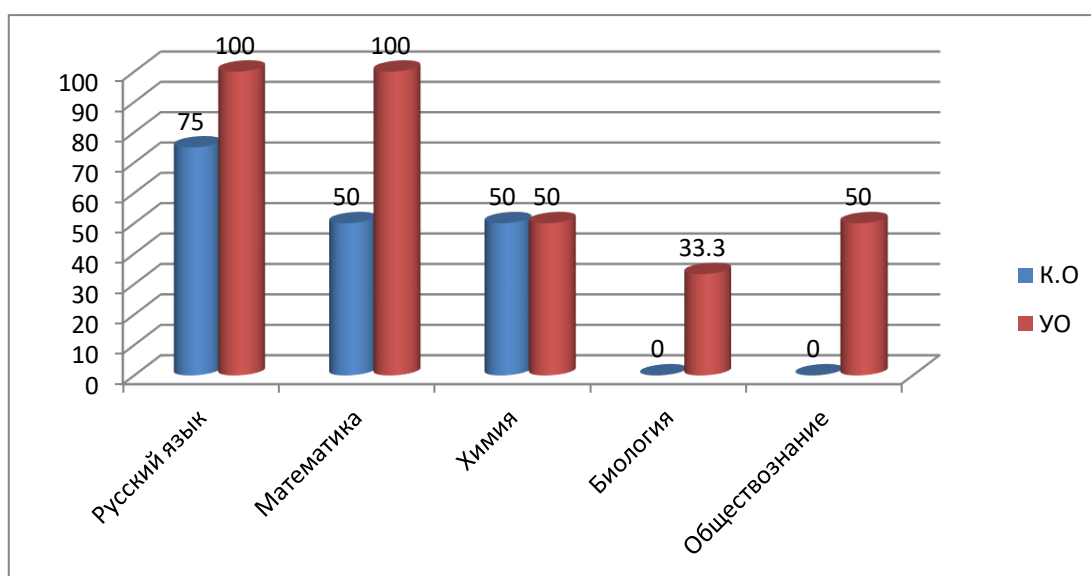
**Результаты 11 класса**

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 4 учащихся 11 класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Результаты экзаменов:

№	Предмет	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	КЗ	УСП
			"	"	"	"		

1	Русский язык (всего 4 уч)	Тюлюш Д.И	1	2	1	0	75	100
2	Математика базовая (всего 4 уч)	Кулков А.Ю	0	2	2	0	50	100
3	Обществознание (всего 2 уч)	Сарыпра С.С	-	-	1	1	0	50
4	Химия (всего 2 уч)	Ооржак А.А	-	1	0	1	50	50
5	Биология (всего 3 уч)	Сарылар Ш.А	-	0	1	2	0	33,3
<b>ИТОГО по школе</b>			1	5	5	4	<b>35</b>	<b>66,66</b>



Видим, что учащиеся преодолели минимальный порог по основным предметам, а предметам по выбору низкий результат показали по биологии и обществознанию. Качество знаний хорошее по математике (б) и русскому языку.

Если посмотреть сравнительный результат за последние 2 года, то можно увидеть следующие данные:

предметы	2022		2023	
	КО	УО	КО	УО
Русский язык	50	100	75	100
Математика (б)	50	100	50	100

Видим, что КО по русскому языку повысилось на 25%, а по математике стабильно.

### Выводы:

На основании вышеизложенного, можно говорить об удовлетворительной работе педагогического коллектива и всех служб школы по подготовке выпускников к ГИА, как по основным предметам (русскому языку и математике), так и предметам по выбору.

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что не все учащиеся 9 класса усвоили знания и умения, определенные ФГОС по предметам.

**Анализ участия обучающихся школы в конкурсах,  
олимпиадах, конференциях различного уровня**

**Итоги участия в районных конкурсах, конференциях, олимпиадах**

конкурсы	2021-2022					2022-2023					2023-2024		
	1	2	3	4	вс	1	2	3	4	вс	1	пр	вс
Всероссийская олимпиада 9-11классы						4	5	8		17	3	12	15
Олимпиада начальные классы	3	3	2		8	1	3	1		5		3	3
Умное поколение			2		2	4	2	2	1	9	1	1	4
Я-исследователь Юный исследователь	1	2			3	2	1	1	1	5			
«Сюда нас память позвала « конкурс чтецов «Подвигу народа жить в веках»	1	3	1	1	6	3	1			4			
Живая классика						2+1		1	1+	4+	2	1	3
									4	5			
Бумажная вселенная			1		1		4	1		5			
Новогодняя мастерская						6	4	2		12			
Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем –нет»			1		1								
Безопасная дорога детства							3	1		4			
Хуреш				1	1								
Конкурс рисунков «Рисунки с войны»		3			3								
«Естествознайка»	1	3	1		5						5	5	
Олимпиада Биология	2	1			3			1		1			
Технология	2	1			3			2		2	1	1	2
Физкультура	2				2					0	1	3	4
География		1			1					0			
Русский язык		1	2		3	3				3		1	1
Английский язык		1			1					0		1	1
Обществознание	1				1			2		2			
Право		1			1					0			
Литература									2	2		1	1
Родной язык						1	1			2		1	1
Родная литература								1		1			
Математика								1		1			
ОБЖ							2	1		3		1	1



## **Анализ работы с родителями**

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

1. родительские собрания;
2. организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
3. анкетирование;
4. участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
5. деятельность Родительских комитетов класса и школы;
6. индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%.

## **Выявленные риски в деятельности школы**

Проанализировав текущее состояние МБОУ СОШ им. В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей выявили значимые для нашей школы факторы риска:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

## **Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством оснащения кабинетов, школы;
- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качествообразования;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня.

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы.	Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы;</li> <li>2) составить перспективный план развития материально-технической базы школы;</li> <li>3) осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретены учебные материалы: учебники, методические пособия</li> <li>2. Приобретено цифровое оборудование: компьютеры и комплектующие</li> <li>3. Обновлены состояния классов и кабинетов школы: - приобретены комплекты ученической мебели.</li> </ol>	май-декабрь	Администрация школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику и анализ индивидуальных учебных достижений обучающихся с трудностями в учебной деятельности;</li> <li>2. Провести индивидуальные беседы с учителями, учениками и родителями обучающихся, с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя с учащимися с рисками школьной неуспешности;</li> <li>4. Разработать программу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы группы обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленные на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>3. Осуществление системного психолого-</li> </ol>	май-декабрь	Админ.школы

		сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Повышение эффективности деятельности педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.		
--	--	---	---	--	--

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах

### **Меры и мероприятия о достижению целей развития**

Для достижения поставленных целей в течение 2023-2024 года в МБОУ СОШ им.В.П. Брагина с.Бурен-Бай-Хаак будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

1. Программа совершенствования материально-технической базы МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак
2. Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- обеспечение материально-технической базой учебных кабинетов.
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Тактал Айдана Сентябровна	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Ооржак Алефтина Александровна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Первая квалификационная категория.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Тюлюш Чадамба Чадам-оолович	Педагог-психолог.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Сасина Лидия Ивановна	ЗНМР Образование – высшее. высшая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.



