

Приложение №2  
к письму Минобр РТ  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
№ \_\_\_\_\_

**Форма аудита условий осуществления образовательной деятельности  
образовательным учреждением.  
\_МБОУ СОШ имени В.П.Брагина с Бурен-Бай-Хаак  
наименование образовательной организации  
Каа-Хемский район  
наименование муниципального образования**

13.05.2024  
дата заполнения

	<b>Показатели</b>	Наличие/ отсутствие информаци и (+ /-)
<b>1.</b>	<b>Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации</b>	
<b>1.1.1.</b>	<b>На информационных стендах в помещении образовательной организации</b>	
	<b>1. Основные сведения:</b>	
	1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	-
	2. Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+
	3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+
	<b>2. Структура и органы управления образовательной организацией</b>	
	4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	-
	<b>3. Документы (в виде копий)</b>	
	5. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	+
	6. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы,	-

периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	
<b>4. Платные образовательные услуги</b>	
7. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	-
<b>5. Образование</b>	
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+
9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии)	+
10. Информация о календарном учебном графике	+
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	+
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы размещают:</i>	
12. Информацию о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний), а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	
<b>6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав</b>	
13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	+
14. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии)	++

	педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	
	<b>7. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности</b>	
	15. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  <i>Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию</i>	+

\* При отсутствии платных услуг и/или государственной аккредитации, размещение соответствующей информации не требуется.

В соответствующей графе прописываем, **не требуется.**

	Показатели	Наличие/ отсутствие (+/-)
<b>2</b>	<b>Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг</b>	
<b>2.1.</b>	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	
	1) Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;	+
	2) Наличие и понятность навигации внутри организации;	+
	3) Наличие и доступность питьевой воды;	+
	4) Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	+
	5) Санитарное состояние помещений;	+
<b>3.</b>	<b>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</b>	
<b>3.1.1.</b>	наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	
	1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	+
	2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов*;	+
	3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (ставим + при наличии всех трех условий);	-
	4) сменных кресел-колясок;	-



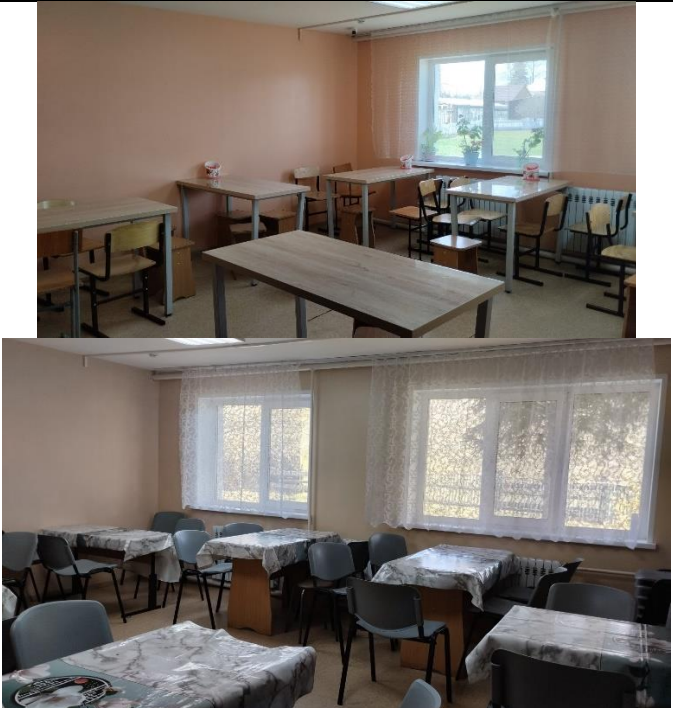
	5) специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	-
<b>3.2.</b>	<b>Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</b>	
<b>3.2.1.</b>	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	
	1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (наличие аппаратуры для дублирования)	-
	2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	-
	3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	-
	5) помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;	-
	6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	+

\* Для образовательных организаций, у которых отсутствует возможность обеспечения выделенной стоянки (например, полное отсутствие парковочной территории, отнесение площадок вне территории образовательной организации к полномочиям органов местного самоуправления и др.), требуется наличие документов, подтверждающих невозможность выполнения требований.

	<b>Дополнительная информация</b>	<b>Наличие/отсутствие (+ /-)</b>
1	Наличие реализуемых адаптированных программ в образовательной организации в 2023 году	+
2	Наличие в образовательной организации детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в 2023 году (данные сведения должны подтверждаться статистической отчетностью за календарный год)	+
3	Располагается ли образовательная организация в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня)	-
4	Является ли образовательная организация малокомплектной и/или расположенной в труднодоступной местности (требуется наличие подтверждающих документов)	-

## Фотоотчет

(по каждому пункту фотоотчета достаточно одной фотографии)

<p>1. Информационные стенды в помещении образовательной организации с размещенной на них информацией</p>	
<p>2. Помещения для реализации образовательных программ (аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), производственные мастерские, лаборатории)</p>	
<p>3. Актный зал</p>	<p>нет</p>
<p>4. Обеденный зал (столовая, буфет)</p>	

5. Гардероб



6. Библиотека



7. Спортивный зал, спортивные и игровые площадки (при наличии)



8. Помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством)



9. Помещения интерната/общежития (при наличии)

<p>10. Зона отдыха (ожидания) оборудованная соответствующей мебелью</p>	
<p>11. Наличие навигации (таблички, указатели и т.п)</p>	
<p>12. Источники питьевой воды</p>	
<p>13. Санитарно-гигиенические помещения (туалеты)</p>	
<p>14. Пандусы (подъемные платформы) при входе в учреждение</p>	
<p>15. Стоянки для автотранспортных средств инвалидов</p>	
<p>16. Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы</p>	

17. Сменные кресла-коляски	
18. Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения	Вставить фотографию
19. Аппаратура, дублирующая звуковую и зрительную информацию для инвалидов по слуху и зрению	Вставить фотографию
20. Надписи, знаки, вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля	Вставить фотографию

---

ФИО, подпись представителя оператора Ананды Ч.Д / \_\_\_\_\_ /

**Тактал А.С**

ФИО, должность, подпись представителя образовательной организации / \_\_\_\_\_ /