

МОТРЕНО
на заседании
общего совета
кол № 1 от
8.2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ
им. В.П. Брагина
с. Бурен-Бай-Хаак
Саая Ш.А..
Приказ № от 31.08.2022 г.



Учебный план
ФГОС начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Брагина»
с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района
Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год

**Общая характеристика
к Учебному плану МБОУ СОШ
им В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак на 2022-2023 уч год.**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ им В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональные:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Закон Республики Тыва от 21.06.2014 г. № 2562-ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Закон Республики Тыва от 31.12.2003 г. № 462-ВХ-1 «О языках в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8классов сервиса Яндекс.Учебник»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»;
- Письмо Министерства образования Республики Тыва от «24» июня 2022г. № 6656 об методических рекомендациях « По формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные Общеобразовательные программы».

Школьные:

- Устав МБОУ СОШ им. В.П. Брагина с. Бурен-Бай-Хаак от 23.11.2015г.
- Локальные акты образовательной организации.
- Приказ №6 от 31.08.2022 г "О формировании примерного календарного учебного графика МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак в 2022-2023 учебном году"
- Приказ № 7 от 31.08.2022 года «Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год».
- Приказ № 8 от 31.08.2022 г. "Об утверждении ООП НОО и ООП ООО МБОУ СОШ им. В.П.Брагина с. Бурен-Бай-Хаак".

Учебный план ФГОС начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ им. В.П.Брагина с. Бурен-Бай-Хаак предусматривает:

Обучение по основным образовательным программам начального (для 2 - 4 классов), основного (для 6 - 9 классов) и среднего (для 10 - 11 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО).

Обучение по основным образовательным программам начального (для 1 классов), основного (для 5 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным

государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО).

Начальное общее образование:

- 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
- особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 классов)
- особенности примерного учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 2 - 4 классов)
- продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели,
2-4 классы – не менее 34 учебных недели.

Основное общее образование:

- 5-летний срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС.
- особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы):
- особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 классы):
- продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 учебных недели.

Среднее общее образование:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- продолжительность учебного года – В 10-11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В 5-9 классах обучение ведется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе: в 10-11 классах – 34 часа в неделю

Продолжительность урока составляет 40 минут.

1. В МБОУ СОШ им. В.П.Брагина с. Бурен-Бай-Хаак предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

– Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

– Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

- Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.
- Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.
- Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.
- Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
3. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогами МБОУ СОШ им. В.П. Брагина с. Бурен-Бай-Хаак самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
 - указывается в рабочей программе учебных предметов;
5. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
 - ✓ по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 ч;
 - ✓ по четвертям - во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
 - ✓ по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
 - ✓ по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам;
 6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
 - В 1-х классах осуществляется:
 - без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
 - Во 2-11-х классах осуществляется:
 - в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
 - учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.
 7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
 8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
 - ✓ –отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
 - ✓ – отметки за сочинение – через урок в 5-7 классах, в 8 -11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней, изложения – через 7 дней в 8-11-х классах.

9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок;
10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
11. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:
 - – Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний.
 - Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).
12. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся
 - ✓ промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса;
 - ✓ на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ им. В.П.Брагина с. Бурен-Бай-Хаак настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

Годовая аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти во 2-9 классах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

Пояснительная записка к учебному плану ФГОС начального общего образования

Учебный план МБОУ СОШ им В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак составлен:

в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 классов), где количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 2 - 4 классов), где количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для учебного плана 1 класса начального общего образования МБОУ СОШ им В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак представлен 1 и 2 варианты примерного учебного плана:

вариант 1 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Всего за четыре года – 3039 ч.;

вариант 2 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке). Всего за четыре года – 3039 ч.;

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1 - 4 классы), и по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Для 2-4 классов МБОУ СОШ им В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак представлен:

Вариант 2 - для классов с русским языком обучения (6 - дневная учебная неделя);

Вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-П) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения рекомендуется использовать вариант №3 и №4 учебного плана, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

При организации обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант 4 рекомендуется использовать при наличии учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников

В учебный план входят следующие обязательные для изучения:

1. предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»

Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений, где обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Поэтому в МБОУ СОШ им В.П.Брагина для учащихся 1 классов по части, формируемой участниками образовательного процесса выделены часы:

Математика – 1 час 1 класс (для классов с русским (родным) языком обучения);

Развитие речи 2-4 классы – 1 час в неделю (для классов с русским (родным) языком обучения);

Математика вокруг для 2-4 классов – 1 час в неделю (для классов с русским (родным) языком обучения);

Экология для 2-4 классов согласно варианту 2 отводится 1 час в неделю для 2-3 классов (для классов с русским (родным) языком обучения);

А классов с изучением один из языков народов России (тувинский язык) отводится

Родной язык и литературное чтение на родном языке с 2-3 классы – 1 час в неделю;

Организация обучения по предметам

На курс «Русский язык» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в 1-ых классах отводится по 5 часов.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) на русский язык во 2- 4 классах – по 5 часов.

На курс «Литературное чтение» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в 2-4 классах отводится по 4 часа.

А для классов 2-4 по варианту 3 отводится «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) в 2-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана, а для 1 классов по обновленным ФГОС на «родной язык» и литературное чтение – по 2 часа в неделю, во 2 и 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час дано по родному языку.

На курс «Родной язык и литературное чтение» (вариант №3) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке, на изучение родного (тувинского) языка в 1 классе отводится 1 часа, во 2 и 4 классах – по 1 часа, также из части , формируемой участниками образовательного процесса выделены для родного языка 1 час.

На курс «Литературное чтение» в 1 классе – 1 час, во 2 – 4 классах – по 1 часу.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке (по 4 варианту – на родном (тувинском) языке в 1-х классах).

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 2 часа – 1 классах и 3 часа в неделю в 1-4 классах.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Учебно-методический комплекс:

Классы, в которых обучение ведется на родном (тувинском) языке по 4 варианту учебного плана выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее – УМК), который вошел в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в образовательном процессе.

В состав УМК входят системы учебников, содержание которых соответствует ФГОС начального общего образования: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (издательство «Просвещение»); Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (издательство «Просвещение»).

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» разработал учебники:

: - учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;

- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов; - электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в рамках обновленного ФГОС
начального общего образования
с русским (родным) языком обучения
(вариант 1)
на 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю/в год	Всего в неделю/год
		I	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
<i>Математика</i>		1	1
<i>Учебные недели</i>		33	33
<i>Всего часов</i>		693	693
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в рамках обновленного ФГОС
начального общего образования
с изучением родного языка или обучением на родном языке
(вариант 2)
на 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю/в год	Всего в неделю/год
		I	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
<i>Учебные недели</i>		33	33
<i>Всего часов</i>		693	693
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС начального общего образования
с русским (родным) языком обучения вариант 1
на 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего в неделю/ год
		2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		22/ 748	22/ 748	22/ 748	66/ 2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Русский язык</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/ 782	23/782	23/782	69/2346

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС начального общего образования
с русским языком обучения, но наряду с ним изучается один из языков народов
России (тувинский язык), в том числе русский родной язык вариант 3
на 2022-2023 учебный год
МБОУ СОШ им.В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего в неделю/ год
		2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	3/136	3/136	2/102	8/272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34	1/34	1/34	3/102
	Литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/102	2/102	2/102	6/204
Итого		22/ 748	22/ 748	22/ 748	66/ 2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Родной язык</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/ 782	23/782	23/782	69/2346

**Пояснительная записка к учебному плану
внеурочной деятельности
обновленного ФГОС и ФГОС начального общего образования.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ им В.П.Брагина с.Бурен-Бай-Хаак определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках реализации плана внеурочной деятельности по направлениям в 1-4 классах рекомендуется выделить:

1. Коммуникативной деятельности: - по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку с 1 по 4 классы;
2. Проектно-исследовательской деятельности - по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва» в рамках факультативного курса краеведение «История родного края»
3. Спортивно-оздоровительной деятельности: - по 1 часу на факультатив по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры».
4. Художественно-эстетической творческой деятельности: - по 1 часу на факультатив «Выразительное чтение на тувинском языке».

План внеурочной деятельности для 1 класса без изучения родного языка.

Модель	Направления	Названия внеурочной работы	Количество часов
Преобладанием учебно-познавательной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговоры о правильном питании»	1
		Национальные игры	1
	Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	1
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	1
		Выразительное чтение	1
	Информационная культура	Разговор о важном	1
	Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1
Проектная деятельность		1	
	«Учение с увлечением!»	Ментальная математика	1
ИТОГО:			9 часов

План внеурочной деятельности для 1 класса с изучением родного языка

Модель	Направления	Названия внеурочной работы	Количество часов
Преобладанием учебно-познавательной деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговоры о правильном питании»	1
		Хуреш	1
	Проектно-исследовательская деятельность	Мир шахмат	1
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	1
		Выразительное чтение на родном языке	1
	Информационная культура	Разговор о важном	1
	Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1
Проектная деятельность		1	
	«Учение с увлечением!»	Ментальная математика	1
ИТОГО:			9 часов

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (для 2-4 классов)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 2-4 классах рекомендуется выделить: - по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва», «Разговоры о важном».

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 2-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на тувинскую национальную борьбу «Хуреш», «Национальные игры», «Спортивные танцы», физкультурно-оздоровительные проекты и т.п

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в 2-4 классах рекомендуется выделить на реализацию социальных и исследовательских проектов, надпредметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в II-IV классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;
- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;
- по 1 часу на ментальную арифметику.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности для 2-4 классов без учения родного языка

Направления	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Духовно-нравственное направление				
Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
«Культура и традиции народов Республики Тыва»	1/34	1/34	1/34	3/102
Спортивно-оздоровительное направление				
Шахматы	1/34	1/34	1/34	3/102
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	3/102
Социальное направление				
Разговор о правильном питании	1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуальное направление				
Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	3/102
Занимательный русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102
Культура речи	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное направление				
Лего	1/34	1/34	1/34	3/102
Инфознайка	1/34	1/34	1/34	3/102
	10/340	10/340	10/340	30/1020

План внеурочной деятельности для 2-4 классов с изучением родного языка

Направления	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Духовно-нравственное направление				
Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Народоведение «Улусчу ужурлар»	1/34	1/34	1/34	3/102
Спортивно-оздоровительное направление				
Шахматы	1/34	1/34	1/34	3/102
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	3/102
Социальное направление				
Разговор о правильном питании	1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуальное направление				
Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	3/102
Занимательный русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102
Культура речи (родной язык)	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное направление				
Лего	1/34	1/34	1/34	3/102
Инфознайка	1/34	1/34	1/34	3/102
	10/340	10/340	10/340	30/1020

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов удовлетворяет современным требованиям, предъявленным к содержанию дополнительного образования, учтены индивидуальные потребности учащихся и желание их родителей.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от
29.08.2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ПРОТОКОЛ № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ
им.В.П.Брагина
с.Бурен-Бай-Хаак
Саая Ш.А..
Приказ № от 31.08.2022 г.

**Учебный план
ФГОС основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Брагина»
с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района**

Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год